

## ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

### МЕТОДИКИ \_\_\_\_\_

---

---

---

**Поведение в ситуации обследования** (*характеристика контакта, интерес к заданиям, понимание инструкции, принятие помощи, реакция на успех или неудачу*) \_\_\_\_\_

---

---

**Индивидуально-типологические особенности** (*темп деятельности, работоспособность*) \_\_\_\_\_

---

---

**Моторное развитие** (*особенности общей и мелкой моторики; ведущая рука*) \_\_\_\_\_

---

---

**Сенсорное восприятие** (*усвоение сенсорных эталонов цвета, формы, величины, целостное восприятие объектов*) \_\_\_\_\_

---

---

**Внимание** (*устойчивость; концентрация; объем; избирательность; распределение; переключаемость*) \_\_\_\_\_

---

---

**Память** (*преобладающая модальность; запоминание и воспроизведение, объем запоминания, продуктивность*) \_\_\_\_\_

---

---

**Мышление** (*форма мыслительной деятельности, операции анализа, синтеза, классификации, обобщения, сравнения, умение устанавливать причинно-следственные связи*) \_\_\_\_\_

---

---

**Понимание обращенной речи** \_\_\_\_\_

---

---

**Социально-личностное развитие** (*понимание собственного имени, представления о семье, особенности личности, коммуникативные навыки*) \_\_\_\_\_

---

---

---

**Особенности эмоционально-волевой сферы** (*эмоциональный фон, эмоциональная лабильность, распознавание эмоций, произвольность, целенаправленность деятельности*)

---

---

**Ориентировка в схеме тела** \_\_\_\_\_

---

---

**Характеристика игры** \_\_\_\_\_

---

---

**Особенности воспитания в семье** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Навыки самообслуживания** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Другие показатели** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**На момент обследования выявлены трудности в развитии ребенка по следующим направлениям:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись специалиста \_\_\_\_\_